Dzień dobry . Dzisiaj kolejne dwa ważne przymiotniki.

Będą to duży i mały- Big and small (wymowa: big/smol)

1.Ćwiczenie, w którym uczymy dzieci słówek. Trzymamy ręce prosto, przed sobą. Próbujemy pokazać słowa duży i mały. Gdy mówimy duży ręce są szeroko a gdy mówimy mały ręce są wąsko:

 Small

Big

Zaczynamy po polsku i robimy gesty: Duży Mały- potem po angielsku również z gestami.

2. Bierzemy 6 przedmiotów ,które mamy w domu . Po 3 małe i 3 duże.

Część A)

Łączymy je w pary mały z dużym: np. Duże krzesło i małą butelkę wody. Duży arbuz i małą cytrynę. Dużą kartkę papieru i małą gumkę. Duży samochodzik i mały samochodzić – i tak dalej tak naprawdę obojętnie z czego zrobimy pary.

Mamy 3 pary. Podchodzimy do każdej z nich i jasno określamy co jest Big a co jest Small. Czyli wkazujemy na konkretne przedmioty. Gdy skończymy to powtarzamy jeszcze raz z każdą parą.

Potem z nowu przez chwilę robimy ćwiczenie nr 1. – jeśli widzimy że dzieci nadal nie rozumieją to przypominamy że big to duży a small to mały.

Część B)

 Zadajemy dzieciom pytania i wskazują co jest duże a co małe.

Można pytać : What is big – co jest duze- dziecko wskazuje na duży samochodzik na przykład.

Bierzemy inną parę i tym razem pytamy : what is small – co jest małe – no i potem dziecko pokazuje naprzykład małą gumkę.

Później pary można mieszać.

Na pocieszenie dodam, że jeszcze tydzień został o końca roku ☺