

25 listopada „Dzień Pluszowego Misia”



Słowiczki zapraszamy Was do wspólnej zabawy!
Dziś M

1. Powitajmy się - zabawa ruchowa ze śpiewem „Niedźwiadek”

JEDNA ŁAPKA,
DRUGA ŁAPKA,
JA JESTEM NIEDŹWIADEK.
JEDNA NÓŻKA,
DRUGA NÓŻKA,
A TO JEST MÓJ BRZUCH.
LUBIĘ MIODEK,
KOCHAM MIODEK,
I KRADNĘ GO PSZCZÓŁKOM
JEDNĄ ŁAPKĄ,
DRUGĄ ŁAPKĄ,
ALBO CIĄGNĘ RURKĄ

2. Zapoznanie z historią pluszowego misia z pomocą ilustracji (w pliku HISTORIA PLUSZOWEGO MISIA)

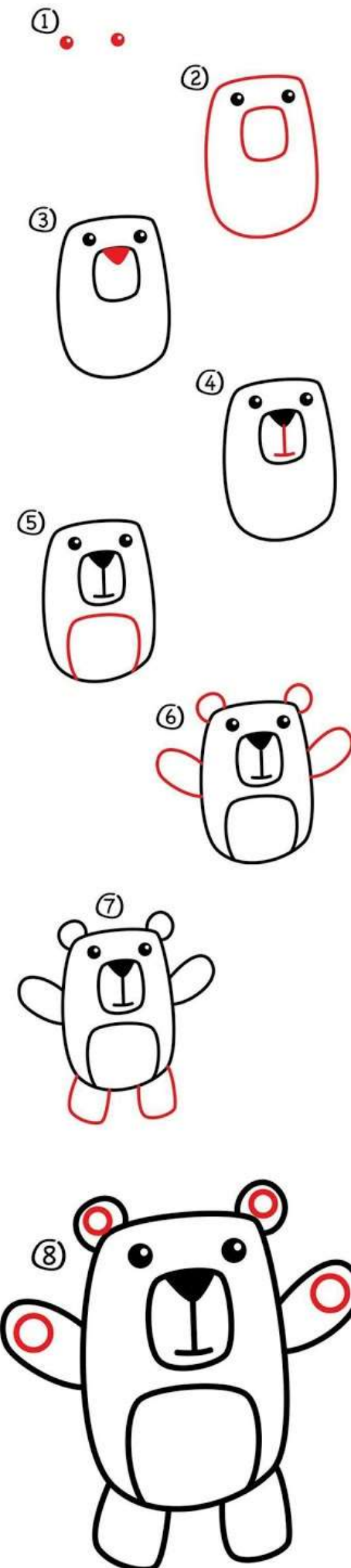
„Prezydent Stanów Zjednoczonych w latach 1901–1909, Theodore Roosevelt, będąc na polowaniu, sprzeciwił się zabiciu młodego niedźwiadka. Świadkiem tego wydarzenia był Clifford Berryman, który uwiecznił tę historię na rysunku. Rysunek ukazał się w waszyngtońskiej gazecie, gdzie ujrzał go Morris Michton, właściciel sklepu z zabawkami. Michton wpadł na pomysł, aby wykonać kilka zabawek przedstawiających misia i zobaczyć, jak się będą sprzedawały. Jak można się domyślać, pluszowe misie sprzedawały się znakomicie. Producent zwrócił się z prośbą do prezydenta o zezwolenie nadania misiom imienia Teddy i tak się je nazywa do tej pory. I od stu lat misie towarzyszą dzieciom na całym świecie, dodają im otuchy, pocieszają, łagodzą lęk przed samotnością”.

3. „Jak powstaje miś?” - jeżeli jesteście ciekawi, obejrzyjcie film <https://youtu.be/3t8UGDObkLM>

4. „Co robi miś?” - Zabawa muzyczno-ruchowa. Dzieci poruszają się w takt muzyki. Podczas przerwy zatrzymują się i naśladują jedną z wymienionych czynności, np.: miś drapie się za uszkiem, miś gładzi się po brzuszku, miś tańczy itp.

5. „Narysuj misia” - spróbujcie narysować misia według wskazówek przedstawionych obok.

6. „Miś” - praca plastyczna. Jedną z propozycji jest wykonanie głowy misia z Płyty CD. Druga propozycja to Miś z papieru.



6. „Słodkie co nieco” - wylizywanie miodu z talerzyka bez pomocy rąk.

Lub poniżej pomysły na misiowe przekąski:

Misiowe kanapki



Misiowe placuszki



A dla chętnych zestaw ćwiczeń z programu Zdrowo i Sportowo z okazji Dnia Misia (w plikach)

Miłej misiowej zabawy!

