Dzień dobry. Przez następne 3 tematy będziemy powtarzać to co już się nauczyliśmy.Zaczniemy od kolorów.

Pamiętacie państwo ?

 **- yellow (jeloł)**

 **-blue (blu)**

 **-orange (orendż)**

 **-brown (braun)**

 **-green (griin)**

 **-red (red)**

**Mam nadzieję, że poprzednie kartki z kolorami zostały zachowane, jeżeli nie to przypominam jak powinny wyglądać:**



**Blue**

**Blue**

Można wydrukować wszystkie podane kolory, można narysować na kwadratowych karteczkach.

1. Jak zwykle należy dzieciom przypomnieć słówka poprosić o powtarzanie słówka trzymając kartkę z danym kolorem tak żeby dziecko ją widziało. Powtórzyć kilka razy dane słowo.- nie trzeba tego robić zbyt długo, to zadanie takie rozgrzewkowe.

2. Bierzemy koszulki w kolorach, o których się uczymy- można też narysować lub wydrukować. Tłumaczymy dziecku zasady:
Rodzic mówi kolor ,np. blue a dziecko ma za zadanie wskazać koszulkę w tym kolorze.

3. To jest dalsza część poprzedniego zadania. Mówimy kolor a dziecko musi znaleźć w domu coś w tym kolorze.- jeśli dziecko umie kolory wystarczająco dobrze można się z nim zamienić i to ono mówi jakiego koloru my mamy szukać.

4. **Dla zaawansowanych- 5/6/7 lat**- rozkładamy z powrotem nasze koszulki i wskazując palcem na którąś z nich pytamy : What color is it(łot kaler is it) – jaki to kolor? – dziecko mówi nazwę koloru,np.

-What color is it?

-Blue