

**“Wszystkiego, co naprawdę warto wiedzieć  
nauczyłem się w przedszkolu”**

Robert Fulghum – filozof

## **PRZEDSZKOLE IM. JULIANA TUWIMA W ALEKSANDROWIE KUJ. JUŻ PO WAKACJACH POWITA NOWYCH PRZEDSZKOLAKÓW.**

Wszyscy chcemy, aby wychowywane przez nas dzieci były radosne i wesołe, mądre i dobre, kochane i kochające. Pragniemy, aby „wystartowały” w życie z możliwie pełnym powodzeniem, dlatego też tak bardzo ważna jest współpraca rodziców z nauczycielem w życzliwej i pełnej wzajemnego zaufania atmosferze. Akceptacja przez dziecko nowej rzeczywistości przedszkolnej zależy w pewnej mierze od akceptacji i pozytywnego nastawienia rodziców. Jeśli rodzice akceptują nauczycieli, ich metody pracy i samo przedszkole, to zwiększa się akceptacja nowej sytuacji przez dziecko. To od nas, dorosłych w dużej mierze zależy, jak długo on będzie trwał. Mamy więc nadzieję, że z Państwa pomocą uda nam się taką atmosferę stworzyć dla dobra przyszłych przedszkolaków.



**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021  
W ROLI NAJMŁODSZEGO PRZEDSZKOLAKA  
ZADEBIUTUJE**

# **WASZE DZIECKO**

## **Kochany MALUSZKU, Drodzy Rodzice przyszłego PRZEDSZKOLAKA, witamy w naszej przedszkolnej rodzinie!**

Chwila, z którą Państwa dziecko rozpoczyna edukację przedszkolną, jest zawsze momentem bardzo ważnym nie tylko dla niego samego i Was Rodziców, ale również dla wszystkich pracowników naszego przedszkola. Od pierwszych dni bowiem razem tworzymy podstawy do budowania atmosfery zaufania, wzajemnego zrozumienia problemów akceptacji, radości. To, co zapoczątkujemy dzisiaj będzie owocowało przez najbliższe cztery lata.

Przedszkole Samorządowe im. Juliana Tuwima, przez wielu nazywane „naszym przedszkolem” jest miejscem, w którym dzięki oddaniu, ofiarności i aktywnej działalności wszystkich pracowników i rodziców, dzieje się bardzo wiele dla dzieci i z myślą o nich. Wizerunek naszego przedszkola nie mógłby być tak wyrazisty, gdyby nie zaangażowanie wszystkich jego członków: dyrekcji, kadry pedagogicznej, personelu administracyjno-obsługowego i rodziców. Cieszymy się, że wraz ze swą córeczką/synkiem dołączycie Państwo do tego grona.

Stawiając na pierwszym miejscu dobro dziecka, dbamy o to, by w naszym przedszkolu miało ono wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawo do: życzliwego i podmiotowego traktowania, szacunku do wszystkich jego potrzeb, poszanowania godności osobistej, opieki, ochrony, akceptacji i oczywiście prawo do właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz dydaktycznego.

Mając na uwadze Państwa dziecko - piękny podmiot naszej pracy, dostosowujemy zajęcia dydaktyczne i wszelkiego rodzaju sytuacje edukacyjne do indywidualnych jego potrzeb. Kreatywne grono pedagogiczne to solidny filar naszej placówki. Jego wielkie oddanie owocuje nowymi sukcesami i ciekawymi, nowatorskimi przedsięwzięciami. Nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zainteresowań i zdolności swoich wychowanków, oferując zajęcia dodatkowe: język angielski, rytmikę, religię, zumbę, taniec, rekreację sportową w „Drużynie Kangura”.

Piękny, rozległy, zielony teren rekreacyjny, umiejscowiony z tyłu budynku zapewnia naszym przedszkolakom bezpieczną zabawę i wypoczynek na świeżym powietrzu o każdej porze roku. Infrastruktura wewnątrz budynku zapewnia bezpieczne funkcjonowanie dzieci w przedszkolu. Co ważne, również dzieci z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną mają szansę na właściwy rozwój psychoruchowy w przyjaznym im miejscu.

**Drodzy Rodzice**, najważniejsze decyzje już za Wami. Przedszkole wybrane, miejsce zapewnione. Teraz pozostaje tylko czekać na dzień, w którym Wasze dziecko zadebiutuje w roli przedszkolaka.

Prosimy, wykorzystajcie dobrze czas, który dzieli Was od tego momentu, dzięki temu Maluszek będzie miał większą szansę na to, że nowe miejsce polubi. Warto go odpowiednio przygotować. Mając to na uwadze pozwólcie w wakacje swojemu dziecku doskonalić się w osiągnięciu samodzielności, ćwiczcie razem z nim ważne przedszkolne umiejętności. Dla Waszego Trzylatka pierwsze tygodnie pobytu w grupie rówieśników będą nieformalnym, ale ważnym sprawdzianem przedszkolnej dojrzałości. Jeśli dobrze go przygotujecie, Wam też będzie łatwiej. Szybciej poczujecie radość z tego, że awansowaliście na rodziców przedszkolaka.

## Pierwsze dni – WIELKIE DNI

Od pierwszego dnia pobytu Maluszka w przedszkolu należy pamiętać, że proces adaptacji nie ogranicza się do tygodnia, czy miesiąca uczęszczania dziecka do przedszkola. Jego przebieg i efekty zależą przede wszystkim od doświadczeń dziecka, jakie czerpie ze swego rodzinnego środowiska oraz działań nauczycieli, jakie podejmują w celu zaaklimatyzowania się trzylatka w grupie rówieśniczej. Dobre przystosowanie się do nowych warunków świadczy o wykorzystaniu przez dziecko szans rozwojowych i jest podłożem pod późniejsze sukcesy edukacyjne.

Adaptacja to trudny czas. Czas zmian dla dzieci, rodziców i nauczycieli. Od dzieci wymaga on nie tylko przystosowania się do nowych warunków otoczenia, poznania nowej organizacji dnia, zaakceptowania innej niż do tej pory pozycji społecznej (w przedszkolu przebywają przecież w licznej grupie rówieśniczej), ale przede wszystkim łączy się z niezaprzeczalnie trudnym rozstaniem z rodzicami.

Moment przekroczenia przez dziecko progu przedszkola jest niewątpliwie ważnym wydarzeniem w życiu całej rodziny, dlatego warto się do tego odpowiednio przygotować.

Większość psychologów jest zdania, że trzylatek nie jest jeszcze w stanie samodzielnie przekroczyć progu przedszkola. Wymaga on wsparcia rodziców i nauczycieli. Wyniki badań psychologicznych i pedagogicznych wskazują na to, iż jedną z przyczyn problemów adaptacyjnych dzieci jest brak współpracy między rodzicami a przedszkolem. Obserwuje się, iż rodzice oddający swoje trzyletnie dziecko do przedszkola przeżywają zwykle wielkie obawy oraz są zaskoczeni wymaganiami wobec przyszłych przedszkolaków. Szczególnie trudne momenty przeżywają rodzice, gdy pojawią się pierwsze problemy z przystosowaniem dziecka do warunków i wymagań przedszkola. Często po prostu nie potrafią tych problemów rozwiązać i pomóc dziecku, a uwagi nauczycieli przyjmują jak swoisty atak, a nie przejaw troski o ich dziecko. Powszechnie wiadomo, że przedszkole może zapewnić prawidłowy rozwój dziecka oraz zaspokoić jego najważniejsze potrzeby tylko przy dobrej współpracy z jego rodziną.

Rodzice są dla dziecka najważniejszymi osobami i to oni pierwsi będą objaśniać mu wszystko, co jest dla niego trudne i niejasne w nowym środowisku. To oni też będą w największym stopniu kształtować stosunek emocjonalny dziecka do przedszkola. Dla większości dzieci pierwsze kontakty z przedszkolem są źródłem przykrych napięć i strachu przed nowym, nieznanym otoczeniem. Tymczasem małe dziecko może rozwijać swoje indywidualne możliwości oraz nawiązywać kontakty społeczne tylko wtedy, gdy ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa. Owo poczucie bezpieczeństwa można kształtować poprzez stopniowe osvajanie i poznawanie nowego otoczenia. Połowa sukcesu w adaptacji malucha do przedszkola to przekonanie rodziców, że przedszkole jest najlepszym środowiskiem stymulującym jego rozwój. Jeśli rodzice są o tym przekonani to potrafią spowodować, że maluch zapragnie bawić się z dziećmi w przytulnym i kolorowym przedszkolu. Nie wszyscy rodzice są gotowi do rozstania z dzieckiem. Większość przekracza we wrześniu próg przedszkola z niepokojem i obawą, i choć są świadomi, że oddają swoje dziecko pod opiekę wykwalifikowanych nauczycieli to są to jednak najczęściej osoby obce ich dziecku. Zwykle lęk adaptacyjny ustępuje, gdy zaakceptują nauczycieli i zasady panujące w przedszkolu. Zdarza się jednak, że nauczyciele wkładają w pozytywne wzmocnienie rodziców niemal tyle samo energii, co w zapewnienie poczucia bezpieczeństwa ich dzieciom.

## **RADY DLA RODZICÓW NA PIERWSZE DNI W PRZEDSZKOLU**

☺ **Przed wejściem do sali stosuj krótkie pożegnania z dzieckiem, daj buziaka, zapewnij o swoich uczuciach (kocham cię...), nie przedłużaj tej chwili to nie polepszy sytuacji, a wręcz spotęguje dziecięcy lęk przed nieznanym.**

☺ **Jeśli pomimo Twojej zachęty Maluszek nie chce samodzielnie wejść do sali pozwól przejąć inicjatywę paniom, zaufaj ich doświadczeniu, zrobią to sprawnie i w rezultacie najmniej boleśnie dla Twojego dziecka. Nie wchodź do sali, mogą tam być już dzieci, które zdążyły przekroczyć jej próg i nie ma przy nich mamy.**

**Twój widok może na nowo przywołać tęsknotę za domem.**

### **USZANUJ UCZUCIA INNYCH DZIECI!**

☺ **Jeśli dziecko przy pożegnaniu z mamą płacze, postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do przedszkola tata (rozstanie z nim jest często mniej bolesne),**

☺ **Nie zmuszaj dziecka do tego, by zawsze od razu opowiadało o tym, co wydarzyło się w przedszkolu. To powoduje niepotrzebny stres, poczekaj aż samo zacznie mówić,**

☺ **Choć to trudne, nie okazuj dziecku własnych rozterek i obaw zostawiając je w przedszkolu (nieświadomie przekazujesz mu swoje lęki),**

☺ **Nie pytaj dziecka, co i ile zjadło, ale w co i z kim się bawiło,**

☺ **Przygotuj dla dziecka wygodny strój do samodzielnego ubierania, który można pobrudzić. To bardzo dobrze, że mały odkrywca chce wszystkiego dotknąć – w ten sposób przecież poznaje świat.**

**Zamiast karcić go za plamy na bluzce czy spodniach, kupuj mu takie ubranka, które można często prać.**

☺ **Nie wyręczaj dziecka nawet gdyby wykonywało określone czynności niezdarne,**

☺ **Pozwól zabrać do przedszkola jedną ulubioną przytulankę, to często daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, przypomina dom (koniecznie ją podpisz),**

☺ **W rozmowach o przedszkolu staraj się podkreślać jego dobre strony, ale nie odbieraj dziecku prawa do własnej oceny życia przedszkolnego. Dobrze jest pozwolić dziecku się wyzalić, wysłuchać jego relacji, podtrzymać je na duchu. Warto też rozpoznać trudne sytuacje i podkreślać, że podczas nieobecności mamy dziecko powinno szukać pomocy u swojej pani.**

☺ **Postaraj się nawiązać dobry kontakt i stałą współpracę z nauczycielami prowadzącymi grupę.**

# Umiejętności cenne dla małego debiutanta

1. **JEDZENIE.** Im bardziej dziecko jest samodzielne przy stole, tym lepiej. Panie w przedszkolu pomagają maluchom we wszystkich czynnościach, ale nie są w stanie nakarmić całej grupy. Zaradny maluszek będzie miał łatwiej.
2. **UBIERANIE.** Na doskonalenie tej umiejętności jest jeszcze czas ale dobrze, by debiutujący przedszkolak chociaż próbował założyć na siebie cokolwiek. Jeśli umie więcej, nie będzie się stresował swą nieporadnością.
3. **MYCIE.** Przede wszystkim rączek i buźki, być może w kolejnym semestrze mycie ząbków. Na tym głównie skupia się przedszkolna higiena.
4. **KORZYSTANIE Z TOALETY.** To przedszkolna podstawa. Trzylatkowi mogą zdarzać się „awarie”, zwłaszcza na początku, gdy stres jest największy lub podczas poobiedniego odpoczynku. Nigdy jednak nie obwiniaj za nie ani dziecka, ani Pań.
5. **ZGŁASZANIE POTRZEB.** Dziecko musi wiedzieć, że w przedszkolu opiekuje się nim Pani i to jej, tak jak w domu mamie, powinno mówić, czego potrzebuje. Bawiąc się z dzieckiem w przedszkole, wciel się w rolę Pani albo odwrotnie – Ty jesteś przedszkolakiem, który pokazuje dziecku, jak trzeba mówić do Pani.
6. **POROZUMIEWANIE SIĘ.** Sprawdź, czy obce osoby są w stanie pojąć, o co chodzi Twojemu dziecku, bo żeby zgłaszać potrzeby, malec powinien mówić zrozumiale. Jeśli za bardzo spieszcza wyrazy, nie naśladuj go, ale zachęcaj do rozmów i słuchaj cierpliwie. Jeśli do wrześnie nie robi postępów, wtajemnicz Panią w Jego specyficzny „język”.
7. **ZABAWA Z RÓWIEŚNIKAMI.** Choć małe dzieci lubią towarzystwo innych maluchów, nie umiają się jednak jeszcze z nimi bawić. Dobrze, aby choć na krótko były w stanie nawiązać ze sobą kontakt. To ułatwi przedszkolne zabawy. Wykorzystaj wakacyjne chwile na placu zabaw, pobyt np. na plaży, by maluch wprawiał się w zabawach z rówieśnikami.
8. **SKUPIANIE UWAGI.** Najmłodszy przedszkolak powinien umieć przez pięć minut skoncentrować się na jednej czynności: słuchać bajki czytanej lub opowiadanej przez dorosłego, wspólnie z nim śpiewać piosenkę lub bawić się np. w „Starego niedźwiedzia”. Zadbaj, by dobrze wyćwiczyć tę umiejętność w domu.

# Dobre pomysły na udany początek w przedszkolu

## 1. POŻEGNAJ DZIECKO ZE SMOCZKIEM I PAMPERSAMI.

Jeśli przyszedł przedszkolak jeszcze ssie smoczek, wykorzystaj najbliższy czas na jego odstawienie. Logopedzi i stomatolodzy rekomendują jak najwcześniejsze rozstanie ze smoczkiem ponieważ długotrwałe ssanie smoczka może mieć poważne konsekwencje. Oprócz problemów ze zgryzem i przeżuwaniami, wpłynie to negatywnie na wymowę dziecka, a także na samą naukę mowy. Pełna zdolność do kontrolowania potrzeb filologicznych u dziecka przypada na drugi rok życia. Pożegnanie z pampersami z pewnością wymaga cierpliwości i elastyczności. Jednak do rozpoczęcia roku przedszkolnego przez maluszka jest jeszcze sporo czasu więc znalezienie metody, która przemówi do dziecka w kwestii pożegnania pieluszki z pewnością każdy rodzic znajdzie.

## 2. NIE STRASZ DZIECKA PRZEDSZKOLEM.

Nie mów, że dzieci będą się śmiały, jeśli maluch nie nauczy się ładnie jeść. Nie szantażuj, że o jego złym zachowaniu w domu powiesz przyszłej Pani. Pamiętaj, że wszystko, co mówisz na temat przedszkola wpływa na to, jak w nim czuje się Twoje dziecko. Motywuj go do przedszkola w sposób pozytywny, podkreślając często, ile już udało mu się osiągnąć. Opowiedz najbliższemu o jego sukcesach (najlepiej przy nim) - ale nie koloryzuj.

## 3. W TOWARZYSTWIE DZIECKA NIE OPOWIADAJ O SWOICH OBAWACH

lub wątpliwościach związanych z przedszkolem lub podejściem nauczyciela. Masz prawo do przeżywania własnych emocji - ale to są sprawy dorosłych. Twój Maluszek bardzo chciałby słyszeć jedynie spokojne i pełne szacunku opinie. Nie analizuj, czy słusznie zrobiłaś, zapisując tam go. Nie strasz też swoimi przykrymi przedszkolnymi przeżyciami. Maluch musi wiedzieć, że miejsce, w którym ma spędzać czas bez rodziców, jest najlepsze i najbardziej bezpieczne pod słońcem.

## 4. NIE OBIECUJ RZECZY, CO DO KTÓRYCH NIE MASZ PEWNOŚCI,

Zawsze mów dziecku, co zamierzasz. Jeśli będziesz przyrowadzać dziecko do przedszkola powiedz mu, nawet jeśli wiesz, że się rozpłacze, że Ty tam nie zostaniesz. Nie martw się, jest z nim Pani, dla której jest bardzo ważne więc na pewno je przytuli. Jeśli będziesz chciał powiedzieć maluszkowi, kiedy go odbierzesz, użyj określenia: po leżakach, po podwieczorku. Nigdy się nie spóźniaj. Dziecko nie może pomyśleć, że zapomniałeś o nim.

## 5. DBAJ O WŁAŚCIWE RELACJE Z NAUCZYCIELEM

Dbaj o dobrą komunikację z nauczycielkami prowadzącymi grupę. One powinny znać mocne i słabe strony Twojego maluszka oraz kłopoty, z jakimi się boryka. Pytaj nie tylko o to, czy zjadł obiad, ale jakie poczynił postępy, czy nawiązuje kontakty z rówieśnikami, w jakim stopniu jest samodzielny. Nigdy nie porównuj go do innych dzieci. Nie ma reguły, co do czasu trwania i przebiegu adaptacji. Każde dziecko ma prawo przechodzić ją na swój własny sposób.

## 6. SAMODZIELNOŚĆ

Pomóż swojemu dziecku stać się samodzielnym przedszkolakiem. Bądź cierpliwy, kiedy będzie długo samo się ubierało, zakładało i zapinało buty, jadło samodzielnie posiłek, czy radziło sobie w toalecie. Bądź przy nim i wspieraj, ale nie wyręczaj w tych czynnościach. Za rok będziesz wspominać jego pierwsze kroki w przedszkolu patrząc na to jaki jest samodzielny i ile już umie !!!

**7. POCZĄTKUJĄCY PRZEDSZKOLAK POTRAFI SAMODZIELNIE ZAŁOŻYĆ SPODNIE I MAJTECZKI**, niektórym udaje się też założyć skarpetki i buciki. Aby maluchowi było łatwiej, zakładaj mu do przedszkola spodnie na gumce, bez suwaka i tym bardziej bez szelek czy paska.

## 8. NIE OCZEKUJ, ŻE MALUCH ZAKOCHA SIĘ W PRZEDSZKOLU OD PIERWSZEGO WEJRZENIA.

Początki zwykle bywają trudne. Z kolei potem ciężko jest rozstać się z przedszkolem.

## 9. ZAWSZE ŻEGNAJ SIĘ Z DZIECKIEM.

Nigdy nie wychodź bez uprzedzenia. To najgorsze, co możesz zrobić. Maluch poczuje się, jakby mama go porzuciła. Ucałuj i powiedz, kiedy przyjdiesz po malca, np. po podwieczorku. Być może nie unikniesz łez, ale dziecku będzie łatwiej.

## 10. UWIERZ, ŻE PRZEDSZKOLE JEST NAPRAWDĘ DOBRYM MIEJSCEM DLA DZIECKA.

Według badań dla rozwoju dzieci bardzo ważne jest przyzwyczajenie ich do działania w grupie rówieśników, wykształcenie w nich ciekawości świata, umiejętności współpracy i rozwiązywania konfliktów, wytrwałości w wykonywaniu zadań i pewności siebie. Te umiejętności są dzieciom niezbędne, aby później mogły dobrze sobie radzić w szkole. A kształtuje je właśnie przedszkole.



Rady ułatwiające najmłodszym przedszkolakom adaptację w przedszkolu na podstawie posiadanej wiedzy i własnych doświadczeń opracowały

**mgr Elżbieta Migdalska i mgr Ewa Ciałkowska**

- nauczycielki, prowadzące w nowym roku szkolnym grupę Żabki (dzieci trzyletnie), do której po wakacjach zawita Twój Maluszek.

# WYPRAWKA MALUSZKA

## GRUPA „Żabki” (dzieci trzyletnie)

- CHUSTECZKI HIGIENICZNE (WYCIĄGANE Z PUDEŁKA)
- 40 KOSZULEK FOLIOWYCH A4
- KOLOROWY BLOK TECHNICZNY
- KOLOROWY BLOK RYSUNKOWY
- KOLOROWE WYCINANKI
- TECZKA NA GUMKĘ
- GRUBE KREDKI OŁÓWKOWE „BAMBINO”
- TEMPERÓWKA DO GRUBYCH KREDEK
- PLASTELINA
- 2 PĘDZLE (ŚREDNI I CIENKI)
- RYZA PAPIERU DO DRUKARKI (ZASTĄPI BLOK RYSUNKOWY)
- MAŁA PODUSZECZKA DO ODPOCZYNKU NA LEŻAKACH TYPU „JASIEK” (**PODPISANA!**)
- PIŻAMKA (**OBYDWIE CZĘŚCI PODPISANE!**)
- KAPCIE WSUWANE, np. na rzep, gumkę, napy. (**PODPISANE!**)
- WORECZEK Z ODZIEŻĄ NA ZMIANĘ W PRZYPADKU SYTUACJI AWARYJNEJ, np.4 sztuki majteczek, skarpetki, spodnie, rajstopy, bluzeczka, podkoszulka, (**PODPISANY!**)

### DRODZY RODZICE!

WSZYSTKIE PRZYBORY SZKOLNE PRZYNIESIONE PRZEZ DZIECI BĘDĄ WSPÓLNĄ WŁASNOŚCIĄ GRUPY. W PRZYPADKU RZECZY OSOBISTYCH DZIECKA, PROSIMY O ZWRÓCENIE UWAGI NA KONIECZNOŚĆ PODPISANIA ICH IMIENIEM I NAZWISKIEM (RÓWNIEŻ PRZY ZMIANIE PO JAKIMŚ CZASIE NA INNE).

DZIĘKUJEMY